

| | | | | |
|----|--|--|-------|--|
| | | <p>определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.</p> <p>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</p> <p>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</p> | | Камалитдинова Н.К. Класс.рук |
| 4. | Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы Зоны рисков в развитии старшеклассников | <p>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</p> <p>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</p> <p>3. Сынықтан өзгенің бәрі жұғады. Меры профилактики зависимого поведения.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.</p> | 25.12 | ЗДВР Ганикель К.Б. Раисова А.Д. Психолог Полозюкова А.В. Соц.педагог Камалитдинова Н.К. Класс.рук |
| 5. | Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников | <p>1. Интернет-безопасность старшеклассников.</p> <p>2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников.</p> <p>3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников.</p> <p>4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.</p> | 12.01 | ЗДВР Ганикель К.Б. Раисова А.Д. Психолог Полозюкова А.В. Соц.педагог Камалитдинова Н.К. Класс.рук |
| 6. | Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс | <p>1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.</p> <p>2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации</p> <p>3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</p> <p>4. Право на ошибку как возможность обретения опыта.</p> <p>5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка</p> | 14.03 | ЗДВР Ганикель К.Б. Раисова А.Д. Психолог Полозюкова А.В. Соц.педагог Камалитдинова Н.К. Класс.рук |
| 7. | Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию | <p>1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье.</p> <p>2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье.</p> <p>3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции.</p> <p>4. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы.</p> | 12.04 | ЗДВР Ганикель К.Б. Раисова А.Д. Психолог Полозюкова А.В. Соц.педагог Камалитдинова Н.К. Класс.рук |
| 8. | Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению | <p>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</p> <p>2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье.</p> <p>3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.</p> <p>5. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.</p> | 20.05 | ЗДВР Ганикель К.Б. Раисова А.Д. Психолог Полозюкова А.В. Соц.педагог Камалитдинова Н.К. Класс.рук |